

# Formation de formateur & Ingénierie pédagogique

## Organiser ses connaissances en un enchainement pédagogique adapté aux apprenants

De l'expression d'un besoin aux objectifs pédagogiques, de l'implication du management en amont à l'évaluation, vous trouverez dans ce module les leviers d'une formation réussie

- Une méthodologie d'ingénierie
- Les étapes du questionnement du commanditaire
- Une posture d'enquêteur / stratège pour construire un dispositif garantissant l'atteinte de l'objectif
- Un modèle d'évaluation des dispositifs de formation
- Une sensibilisation au Neurolearning

### Objectifs

- Acquérir des méthodologies de préparation et de design
- Savoir construire un parcours de formation
- Mettre en place une évaluation jusqu'au ROI
- Connaître les principes de pédagogie pour adultes et de Neurolearning

### Animation

Elle est assurée par Philippe Legrand -Multiples- formateur et coach systémique, formateur de formateurs, expert en ingénierie pédagogique, formé aux neurosciences, PNL et hypnose Ericksonienne, intervenant au CNAM.

### Contenu et programme

#### Format :

- 2 modules de 2h30 en classe virtuelle par groupe de 4 à 6 participants maximum
- Un travail individuel asynchrone entre chaque module

#### Programme :

- Module 1 : De la récolte du besoin à la pédagogie par objectif
  - Méthode d'ingénierie ADDIE (analyse/design/développement/implantation/évaluation)
  - Technique de questionnement
  - Boucle pédagogique objectif/activité/évaluation
- Temps individuel asynchrone
  - Sélection d'articles
  - Sélection de sites internet à visiter pour s'enrichir et développer sa créativité dans le domaine
- Module 2 : Evaluation des dispositifs de formation et sensibilisation au Neurolearning
  - Retour sur la phase autonome
  - Modèle Kirkpatrick (de la satisfaction du participant au ROI)
  - Les conséquences des avancées en neurosciences sur la formation et les formateurs

**Pédagogie :** Des apports fondamentaux et opérationnels, de l'interactivité, de la bonne humeur